



**Universität  
Zürich** <sup>UZH</sup>

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich

---

## Nach sechs Jahren Primarschule

Lernstand der Schulanfängerinnen und -anfänger von 2003  
vor dem Übertritt in die Sekundarstufe I

PD Dr. Urs Moser  
Institut für Bildungsevaluation



## Die Studie im Überblick

	Schüler/innen	
Erhebung im Frühsommer 2003	2'046	100%
Erhebung im Frühsommer 2006	1'960	96%
Erhebung im Frühsommer 2009	1'803	88%



**Universität  
Zürich** UZH

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich

# 1. Zunahme der Leistungsunterschiede



**Universität  
Zürich** UZH

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich

---

## Niveau I: 18 Prozent

$$134'706 + 248'000 + 7289 =$$

$$800 \cdot 40 =$$

Eistee kann man aus Wasser und Pulver zubereiten. Man braucht 50g Pulver pro Liter Wasser. Wie viel Eistee wird man mit 150g Pulver zubereiten können?



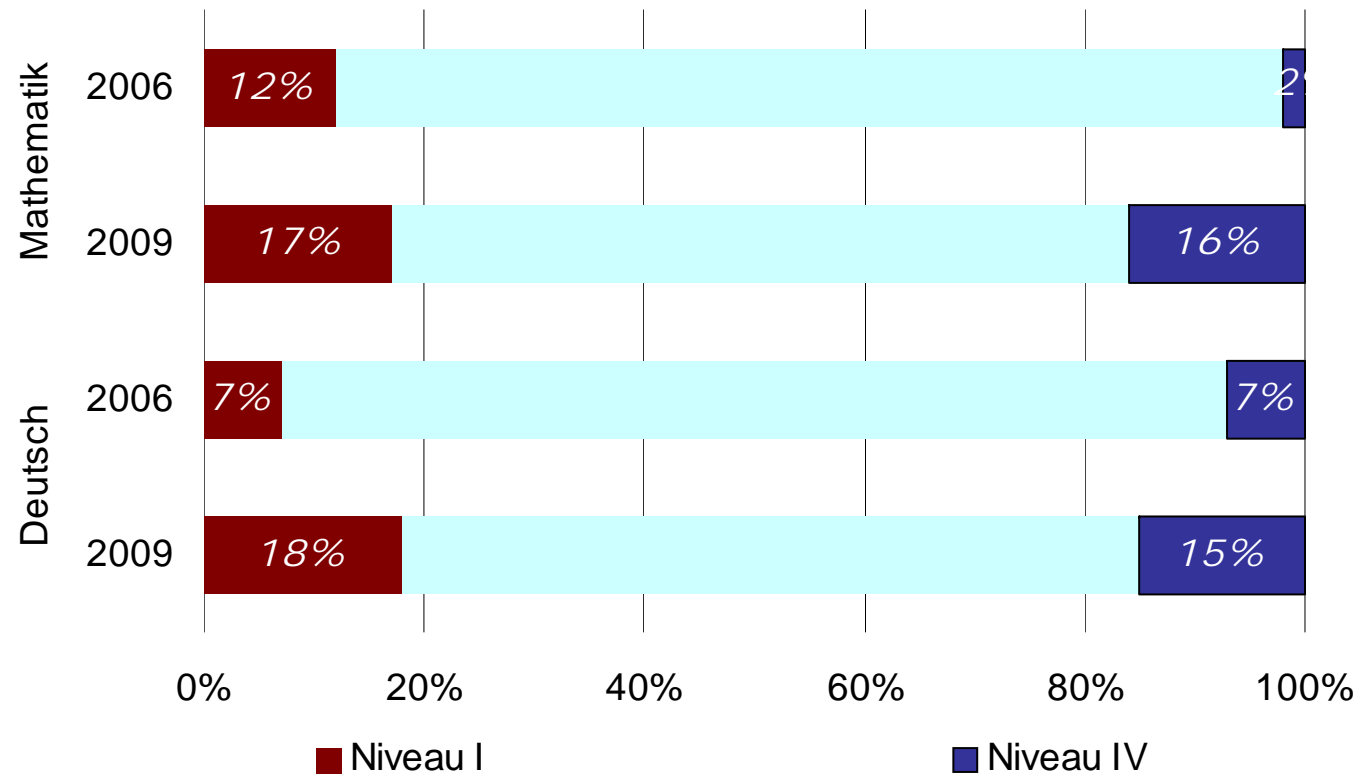
## Niveau IV: 15 Prozent

$$\left(11 \cdot 3\frac{2}{5} \text{ kg}\right) + \square = 132.5 \text{ kg} - 27\frac{5}{8} \text{ kg} - 19 \text{ kg } 75 \text{ g}$$

Guido und Isabel fahren einander auf dem Velo entgegen. Guido startet in Zürich und Isabel gleichzeitig im 36 km entfernten Rapperswil. Guido fährt mit einer durchschnittlichen Geschwindigkeit von 21 km/h, Isabel mit einer solchen von 24 km/h. Wie weit sind sie nach 10 Minuten voneinander entfernt?

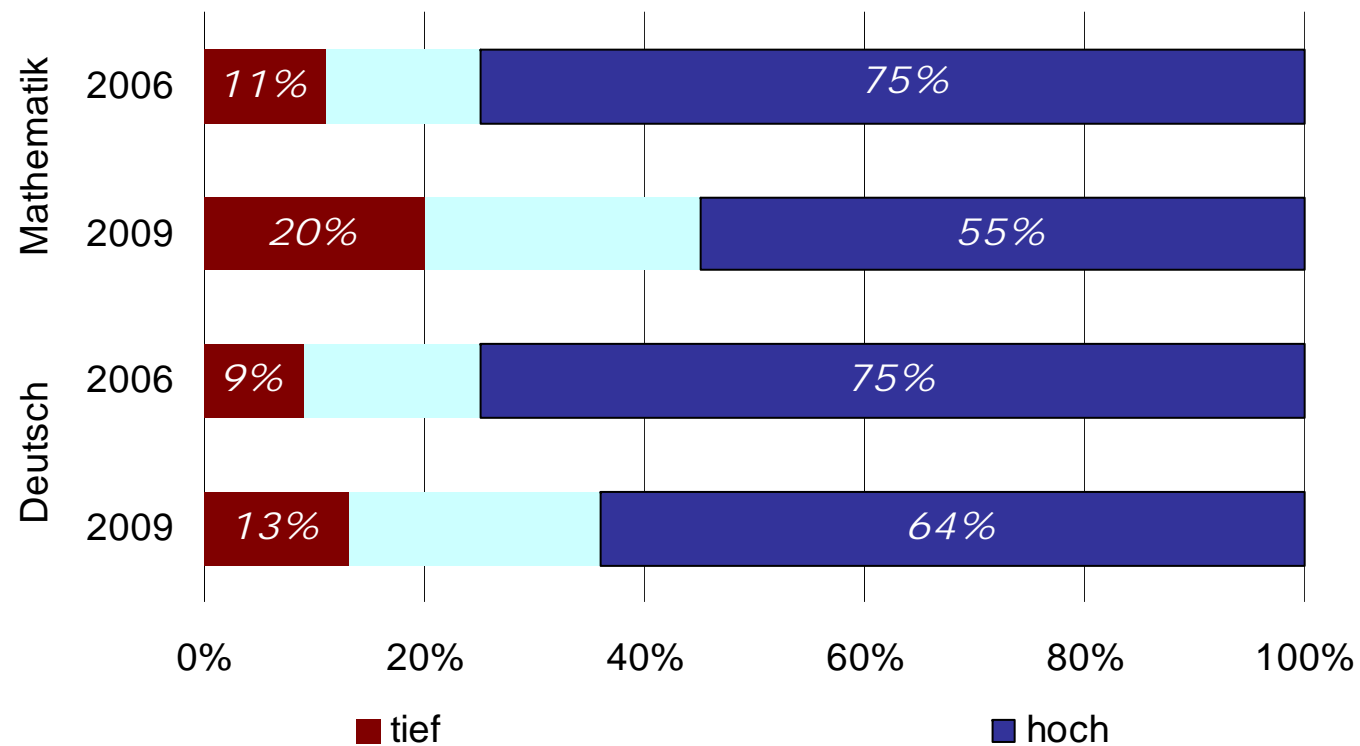


## Fachliche Leistungen: 3. und 6. Klasse



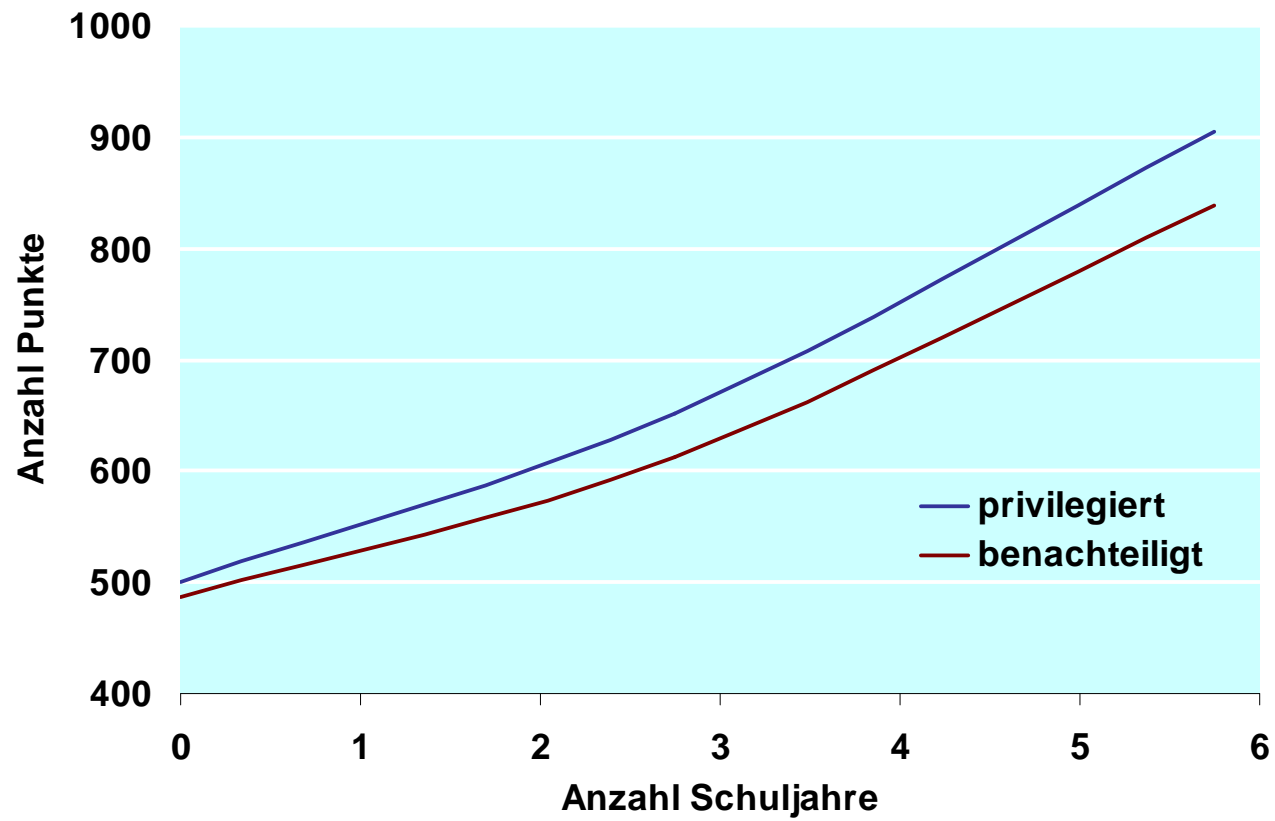


## Fachliches Selbstvertrauen: 3. und 6. Klasse





## Schereneffekte lassen sich erklären







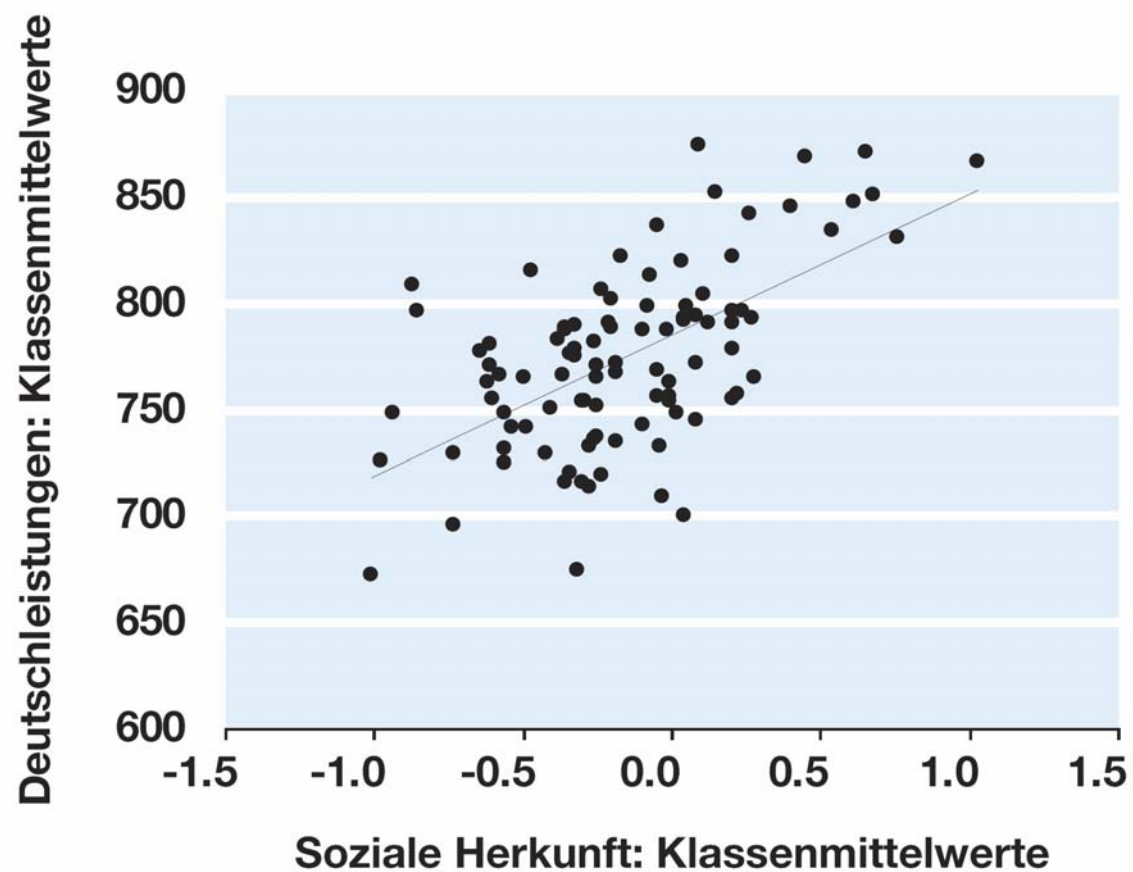
**Universität  
Zürich** UZH

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich

# Bedeutung der Klassenzusammensetzung

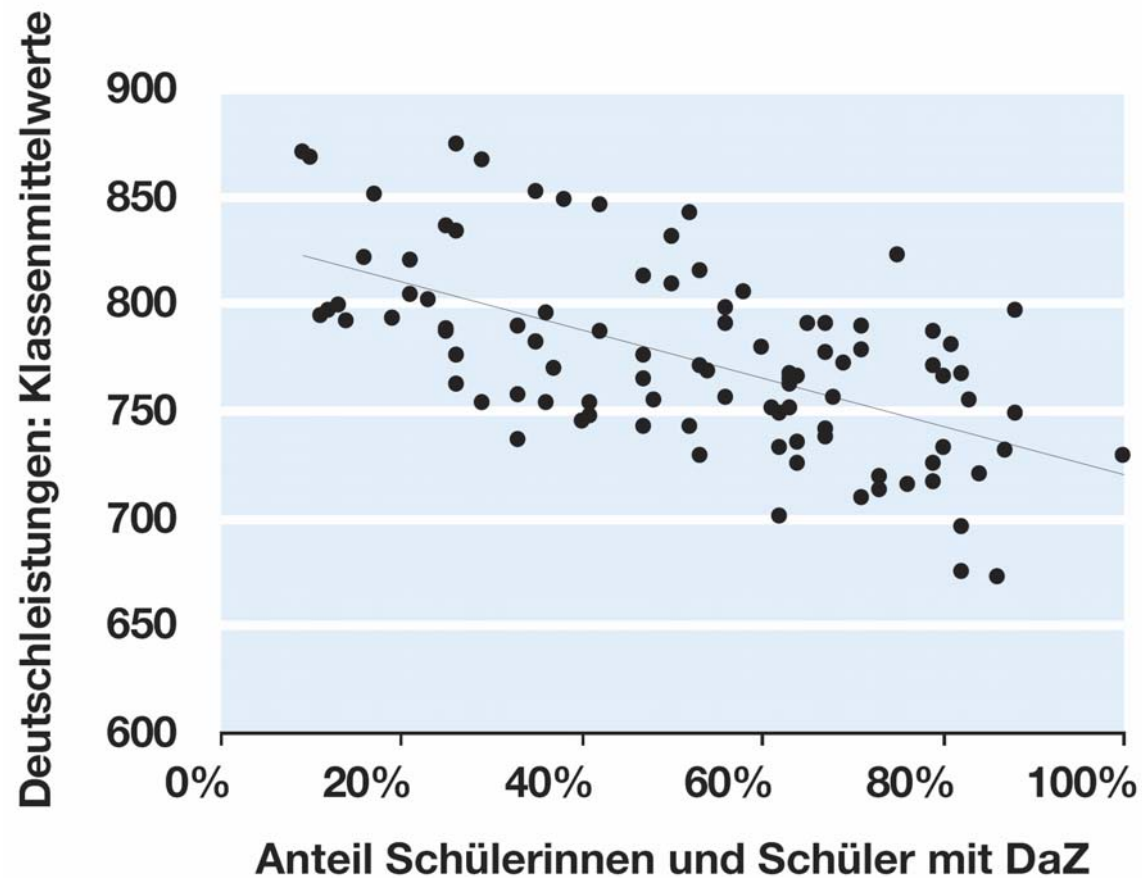


## Soziale Zusammensetzung und Deutschleistung der Klasse





## Anteil Fremdsprachige und Deutschleistung der Klasse





**Universität  
Zürich** UZH

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich

## Verzerrungen bei der Beurteilung



Universität  
Zürich <sup>UZH</sup>

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich

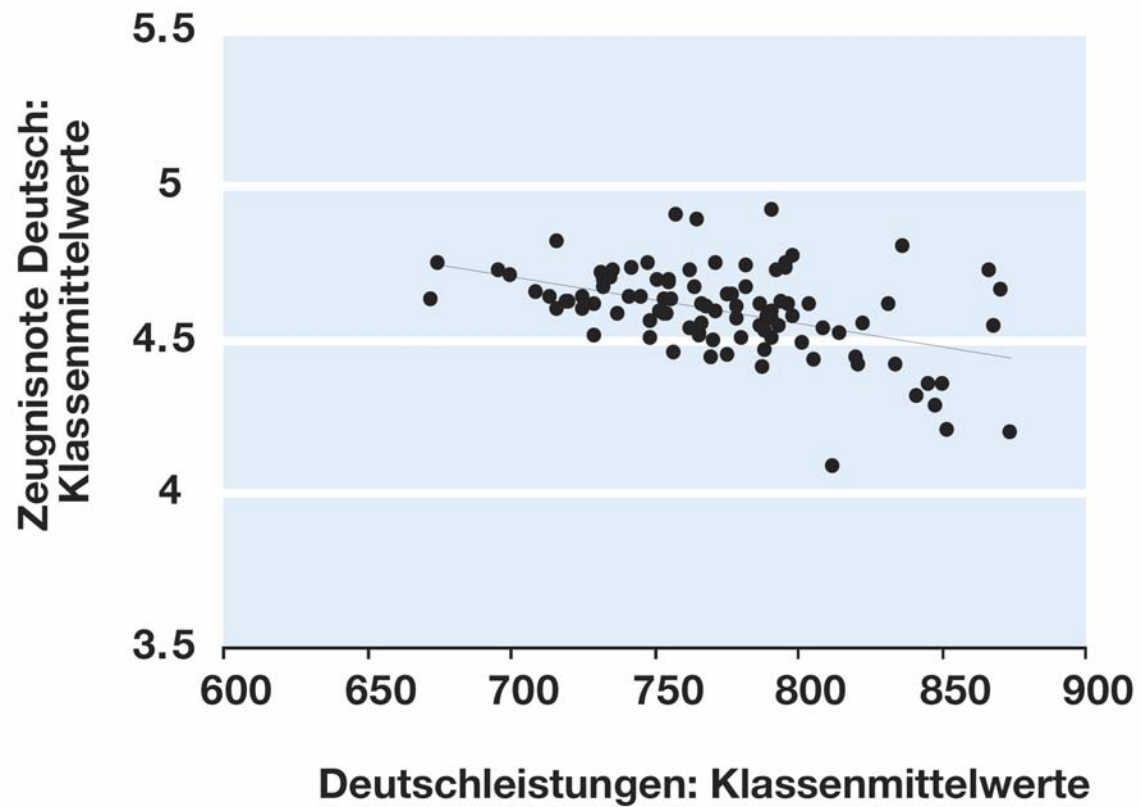
---

## Beurteilung aufgrund von Sprache und Herkunft

*«Ein Schüler mit Deutsch als Zweitsprache aus sozial benachteiligten Verhältnissen wird bei gleicher Testleistung in der Mathematik 0,36 Notenpunkte, in Deutsch 0,4 Notenpunkte tiefer beurteilt als ein Schüler mit Deutsch als Erstsprache, der aus sozial privilegierten Verhältnissen stammt.»*



## Beurteilungsmassstab





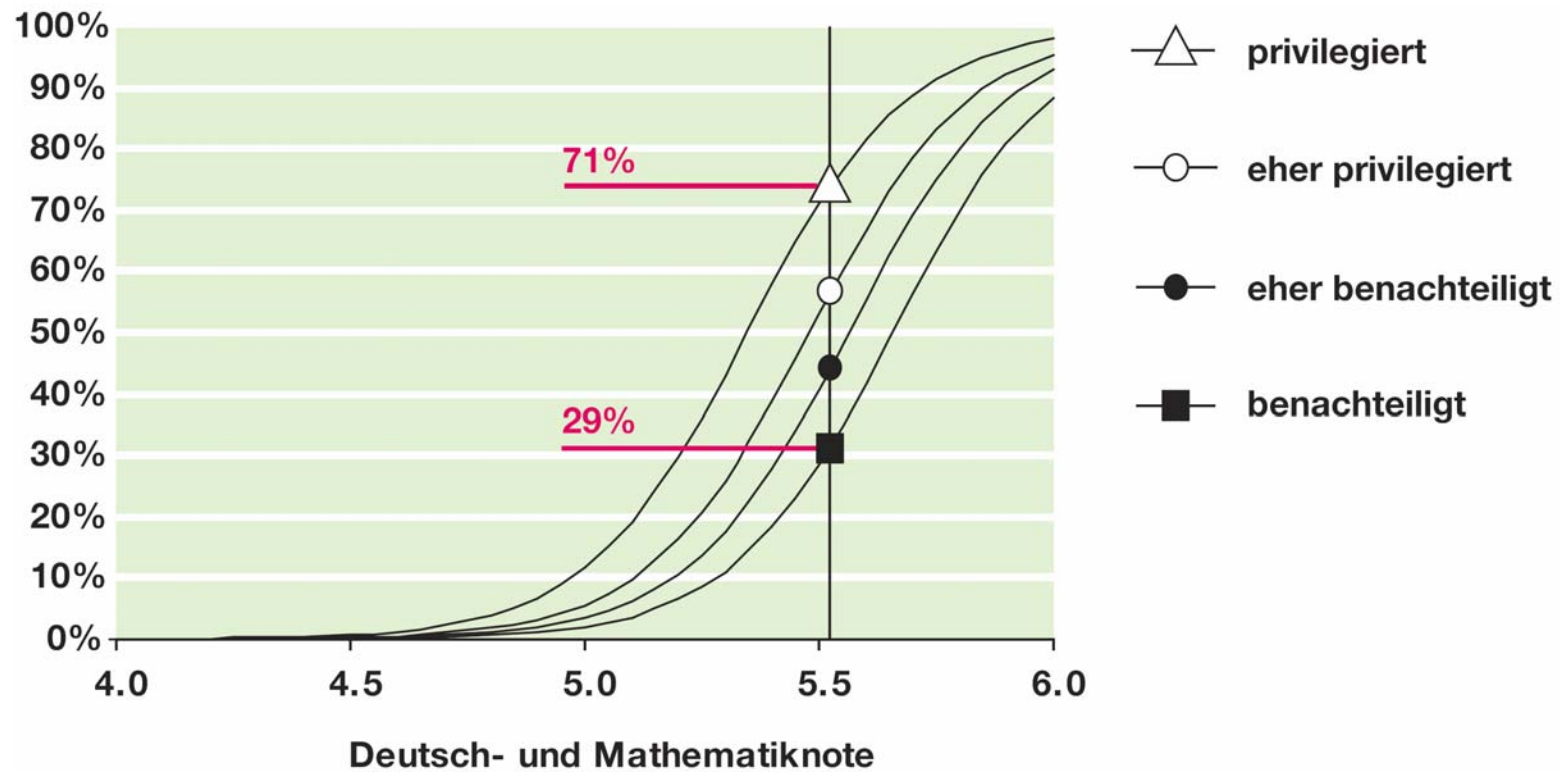
**Universität  
Zürich** UZH

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich

# Übertritt in die Schultypen der Sekundarstufe I



## Die Herkunft ist für den Übertritt von Bedeutung







**Universität  
Zürich** UZH

Institut für Bildungsevaluation  
Assoziiertes Institut der Universität Zürich

---

## Schereneffekt

